

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Economia política monetária e financeira
Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Internacional Political Economy
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
2. Sigla da área científica em que se insere (sigla da área científica que consta no plano de estudos)
3. Duração (Indicação da duração que consta do plano de estudos - semestral, anual...)
Semestral
4. Horas de trabalho (n.º de horas totais de trabalho que consta do plano de estudos)
5. Horas de contacto (n.º de horas de contacto que consta do plano de estudos: T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL - Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O - Outra) Devem ser consideradas, preferencialmente, 14 semanas de contacto coletivo por semestre.
TP - 28; OT -1
6. ECTS (n.º de ECTS que a unidade tem, de acordo com o definido no plano de estudos)
6
7. Observações
Observations
8. Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Economia Política, Doutoramento Interdisciplinar
9. Ano curricular Curricular unit*
2º 2st
10. Tipo de unidade curricular Course unit type
11. Semestre Semester (Deve ser indicado o semestre (1º ou 2º) a que a unidade curricular deve ser associada, de acordo com o definido no plano de estudos)
1º
12. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (Para além do nome do docente responsável, deve ser também indicado o número de horas que assume na disciplina)
João Rodrigues (18h)
13. E-mail institucional do Docente responsável

jrodrigues@fe.uc.pt
14. Nível Level
15. Modo de ensino Mode of delivery
16. Conhecimentos de base recomendados (<i>indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular</i>)
NA
Recommended prerequisites (<i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i>)
NA
17. Língua(s) de ensino (<i>indicar a(s) língua(s) em que as aulas são lecionadas</i>)
Português
Language(s) of instruction ⁽⁵⁾ (<i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i>)
Portuguese
18. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (<i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i>)
Paulo Coimbra (10h)
19. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (<i>Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i>)
Esta unidade curricular pretende fornecer uma introdução crítica, teórica e historicamente informada, aos grandes debates contemporâneos sobre a natureza política da moeda e do correlativo sistema financeiro em múltiplas escalas – nacional, regional e global. Para isso, partir-se-á daquelas tradições intelectuais, ditas não-metalistas, que sublinharam as origens estatais e a natureza endógena da moeda, indissociáveis das formas que os capitalismos assumem no que às finanças públicas e privadas dizem respeito. Da coerência improdutiva do padrão-ouro à atual incoerência produtiva de sistemas monetários e financeiros em fluxo, os estudantes terão acesso a visões historicamente informadas, que lhes darão autonomia para explorar uma miríade de debates, das crises e modos de as resolver à financeirização do capitalismo e suas contradições, passando pelo continuum de soberania monetária, explorando neste último campo os dilemas da zona euro.
Learning outcomes (<i>ver nota anterior. Introduzir texto em inglês</i>)
This curricular unit intends to provide a critical introduction, both theoretical and historically informed, to the great contemporary debates on the political nature of money and the related financial system in multiple scales – national, regional and global. In order to achieve these goals, the point of departure will be the non-metalist traditions, which have historically argued for the statist origins of money and its endogenous nature. These cannot be separated from the forms that capitalism assumes, both in the public and private finances. From the unproductive coherence of the gold standard to the productive incoherence of the current monetary and financial systems in a state of flux, students will have access to historically informed visions that will make them autonomous to analyze several debates: from crises and ways of solving them to the financialization of capitalism and the continuum of monetary sovereignty, exploiting in the latter the dilemmas of the eurozone.
20. Conteúdos programáticos (<i>1000 carateres disponíveis incluindo espaços</i>)

1. Teorias historicamente informadas sobre a moeda: de Keynes e seus predecessores à teoria monetária moderna;
2. Teorias historicamente informadas sobre o sistema financeiro: da hierarquia dos bancos à moeda endógena e ao papel da política monetária e da articulação entre finanças públicas e privadas;
3. História racionalizada do sistema monetário internacional: do Padrão-Ouro a Bretton Woods;
4. História racionalizada da financeirização dos anos 1970 em diante: crises bancárias e cambiais e a política dos resgates;
5. Os dilemas da integração monetária internacional: o caso do Euro e das suas crises;
6. As implicações teórico-metodológicas e de política do continuum da soberania monetária.

Syllabus (*ver nota anterior. Introduzir texto em inglês*)

1. Historically informed theories of money: from Keynes and its antecedents to Modern Monetary Theory;
2. Historically informed theories of the financial system: banks' hierarchy, endogenous money, the role of monetary policy and the articulation between private and public finances;
3. Reasoned history of the international monetary system: from Gold Standard to Bretton Woods;
4. Reasoned history of financialization from the seventies onwards: banking and currency crises and politics of bailouts;
5. The trilemmas of international monetary and financial integration: the case of the eurozone and its crises;
6. The theoretical, methodological and policy implications of the continuum of monetary sovereignty.

21. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

Os conteúdos programáticos articulam-se com os objetivos da unidade na medida em que se promove uma abordagem histórica à economia política monetária e financeira, incluindo as ideias, forças sociais e instituições que fizeram, desfizeram e refizeram o capitalismo financeiro em múltiplas escalas, enfatizando a natureza política da moeda e das finanças públicas e privadas e as imbricações entre elas e ajudando os estudantes a desenvolver uma atitude crítica, por forma a evitar naturalizações infundadas. A observação, histórica e teoricamente informada, dos sistemas monetários e financeiros permite sublinhar as bifurcações e trilemas nas economias políticas monetárias e financeiras em tempos de crise.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (*ver nota anterior. Introduzir texto em inglês*)

The syllabus is articulated with the unit's goals because an emphasis is put on the historical approach to the political economy of money and finance, including the ideas, social forces and institutions that have made and remade financial capitalism on multiple scales, emphasizing the connections between the political nature of money and of public and private finances, helping students developing a critical attitude, thereby avoiding misplaced naturalizations. The historical and theoretically informed observation of the monetary and financial systems allows student to understand the bifurcations and trilemmas of the political economies of money and finance in times of crisis.

22. Métodos de ensino *(600 carateres disponíveis incluindo espaços)*

Esta unidade combina exposição de alguns tópicos históricos e teóricos de economia política internacional com discussão coletiva de textos seminais, preparando os estudantes para autonomamente poderem explorar os temas que considerem mais relevantes para os seus trabalhos futuros. Assim, a elaboração de um trabalho individual será a única componente da avaliação.

Teaching methods (*ver nota anterior. Introduzir texto em inglês*)

This unit combines the exposition of some topics of history and theory of international political economy with collective discussions of seminal contributions to the discipline, preparing students to autonomously explore the themes they consider more relevant to their future work. The elaboration of an essay is the only component of the evaluation.

23. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular *(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)*

A participação dos alunos num diálogo produtivo sob a forma de seminário temáticos proporciona um ambiente de interação favorável ao desenvolvimento de capacidades de investigação autónoma. Um dos objetivos centrais desta UC é proporcionar aos alunos um conhecimento crítico de economia política monetária e financeira. Neste sentido, o recurso à leitura orientada e a análise de textos selecionados e disponibilizados pelos docentes, visando a sua discussão nas aulas, tem como objetivo desenvolver nos alunos capacidades de escrutínio e de análise crítica das diversas interpretações dos mesmos fenómenos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes
(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

Students' participation in a productive dialogue, within thematic seminars, provides them an environment that is conducive to the development of autonomous research skills. A central goal of this unit is to provide students with a critical knowledge of the political economy of money and finance. Therefore, the reading of selected materials will be a way to develop an adequate and critical understanding of the diverse interpretations of the same monetary and financial phenomena.

24. Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%; 400 carateres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 100%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

25. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

Eichengreen, B. (2015), *Hall of Mirrors - The Great Depression, the Great Recession, and the Uses-and Misuses-of History*, Oxford: Oxford University Press.

Fields, D. e M. Vernengo (2013), "Hegemonic currencies during the crisis: The dollar versus the euro in a Cartalist perspective", *Review of International Political Economy*, 20(4): 740-759.

Gabel, Ilene (2017), *When Things Don't Fall Apart: Global Financial Governance and Developmental Finance in an Age of Productive Incoherence*, Cambridge MA, MIT Press.

Ingham, G. (2020), *Money (What is Political Economy?)*, Cambridge, Polity Press.

Kelton, S. (2020), *The Deficit Myth*, London: John Murray.

Mitchell, W. (2015), *Eurozone Dystopia*, Aldershot, Edward Elgar.

Rodrigues, J., A. Santos e J. Rodrigues (2016), *A financeirização do capitalismo em Portugal*, Coimbra: Atual.

Wray, R. (2015), *Modern Money Theory: A Primer on Macroeconomics for Sovereign Monetary Systems*, London, Palgrave.