

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Econometria Aplicada às Políticas Públicas
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Applied Econometric of Public Policy
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
2º / 2nd
Tipo de unidade curricular Course unit type
Semestre Semester
1º / 1st
N.º de ECTS
6
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
28 TP
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
Maria da Conceição Torres Figueiredo
E-mail institucional*(1)
Conceicao.Figueiredo@iscte.pt
Nível Level*(2)
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None



Língua(s) de ensino * ⁽⁵⁾ [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction * ⁽⁵⁾ (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer os principais conceitos dos modelos de tratamento e método contrafactual.2. Distinguir e compreender as diferentes hipóteses de identificação em que assentam os parâmetros de tratamento a estimar3. Selecionar e aplicar a técnica econométrica apropriada para avaliação de políticas de acordo com os dados disponíveis.4. Implementar uma análise de avaliação empírica de Política Pública utilizando o software estatístico Stata e interpretar os resultados empíricos.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none">1. Introduce students to the concepts of counterfactual and treatment models.2. Understand how the estimated treatment parameters rely on specific identifying assumptions.3. Select and apply the appropriate econometric techniques to the policy evaluation problems according to the micro data.4. Implement an empirical policy evaluation analysis using Stata and interpret the empirical results.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Econometria para Avaliação de Programas e Políticas Públicas<ol style="list-style-type: none">1.1. Conceitos de causalidade contrafactual, aleatoriedade e amostragem não aleatória1.2. Pressupostos dos modelos econométricos de avaliação2. Bases de dados públicas relevantes para as Políticas Públicas3. Abordagem experimental: Difference-in-Mean (DIM)4. Abordagem quase-experimental<ol style="list-style-type: none">4.1. Selection on Observables: Propensity score matching (PSM)4.2. Selection on Unobservables: Difference-in-Differences (DID)5. Aplicações empíricas com Stata
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the Econometrics of Program Evaluation of Program and Public Policy<ol style="list-style-type: none">1.1. Concept of counterfactual causality, randomization and nonrandom sampling1.2. Assumptions of the econometric evaluation models2. Available Statistical Databases relevant to Public Policy3. Experimental Approach: Difference-in-Mean (DIM)4. Quasi-experimental Approach<ol style="list-style-type: none">4.1. Selection on Observables: Propensity Score Matching (PSM)4.2. Selection on Unobservables: Difference-in-Differences (DID)5. Implementation of econometric model using Stata
3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)



OA1: Introdução à Econometria para Avaliação de Programas e Políticas Públicas e Bases de dados públicas relevantes para as Políticas Públicas (1 e 2)
OA2: Abordagem experimental e abordagem quase-experimental: pressupostos (3 e 4)
OA3: Abordagem experimental e abordagem quase-experimental: métodos de estimação (3 e 4)
OA4: Aplicações empíricas com Stata (5)

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

LG1: Introduction to the Econometrics of Program Evaluation of Program and Public Policy and Available Statistical Databases relevant to Public Policy(1 and 2)
LG2: Experimental Approach and Quasi-experimental Approach: assumptions (3 and 4)
LG3: Experimental Approach and Quasi-experimental Approach: estimation methods (3 and 4)
LG4: Implementation of econometric model using Stata (5)

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

As metodologias atribuem particular relevância ao trabalho autónomo e distinguem-se em:

1. Aulas expositivas para a discussão dos conceitos e quadros de referência da UC
2. Aulas participativas para analisar estudos aplicados e bases de dados disponíveis
3. Aulas ativas para a realização de trabalho em grupo
4. Autoestudo relacionado com o trabalho autónomo de preparação para o teste e de preparação do trabalho

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The methods place great emphasis to autonomous work and distinguish between:

1. Expository classes for discussion of main concepts and theoretical frameworks of the unit
2. Participative classes target the examination of applied research, as well as available databases
3. Active classes are crucial for team report
4. Self-study is related with the autonomous work to prepare for written exercise and team report.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Ao longo do período letivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, no âmbito desta UC e em conformidade com os objetivos definidos.

Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contacto desta UC, um conjunto de métodos de ensino, como: exposições teóricas; análise e discussão de casos; técnicas e instrumentos de resolução exercícios que permitam o domínio das competências acima assinaladas.

Nas aulas participativas pretende-se que o aluno atinja particularmente os objetivos de aprendizagem OA1, OA2 e OA3 de modo a distinguir os diferentes métodos de estimação de modelos de avaliação de políticas públicas. As aulas de tipo ativo incidem especialmente sobre os OA3 e OA4, sobre os quais se pretende desenvolver temas de trabalho de grupo. Estas aulas pretendem aprofundar os conhecimentos e capacidades sobre os conteúdos da UC.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)



During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills, in the contact hours of this unit there will be used a wide variety of teaching methodologies such as theoretical presentations, problem solving and analysis in class and open class discussions, with an objective of acquisition of the above mentioned skills.

Participative classes target the learning outcomes LG1, LG2 and LG3 in order to distinguish different estimation methods of public policy evaluation models. Active type classes are relevant to team report and focus particularly on LG3 e LG4. These classes are expected to strengthen the knowledge and skills of the unit, as well as aim at the application of those knowledge and skills.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam: 60%

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 40%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

Cameron, A.C., & Trivedi P.K. (2005), *Microeconometrics: Methods and Applications*. Chapter 25. Cambridge: Cambridge University Press.

Cerulli, G. (2015), *Econometric Evaluation of Socio-Economic Programs: Theory and Applications*. Gujaratti: Fisher, Frank, Gerald J. Miller and Mara S.Sidney (eds.) (2007), *Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics, and Methods*, New York: CRC Press.

Khandker, S., B. Koolwal, H. Samad (2009), *Handbook on Impact Evaluation*, World Bank.

Pollock III, P. H. (2015), *A Stata companion to political analysis*. New York and Washington D.C.:Cq Press.

Wooldridge, J. M. (2015). *Introductory econometrics: A modern approach*. Nelson Education.